



Schulen als Garanten für Fachkräfte
Auftakt des Bildung(s)lokal - Gesundheit und Pflege

Einblicke in die erste berufspädagogische Fachveranstaltung am
European Campus Rottal-Inn

Organisiert durch:
Technische Hochschule Deggenndorf
KWA Bildungszentrum Pfarrkirchen



Bildung lokal im

Bildungslokal Gesundheit & Pflege

Fachkräftemangel als Leitthema der ersten berufspädagogischen Fachtagung

- ▶ „Schulen als Garanten für Fachkräfte“ - So der diesjährige Titel der neu ins Leben gerufenen Fachtagung "Bildung(s)lokal Gesundheit und Pflege" der TH Deggendorf und dem KWA Bildungszentrum Pfarrkirchen. Der Titel versprach einen kritischen Blick in die Berufsfachschulen im Gesundheitswesen und lockte Lehrkräfte, Schulleitungen, Studierende und Fachpersonen aus der Gesundheits- und Pflegepraxis an den European Campus Rottal-Inn. Die Veranstaltung bot eine einzigartige Gelegenheit zur Diskussion über aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen in der Ausbildung von Pflegefachkräften.
- ▶ Prof. Dr. Horst Kunhardt, Campusleitung European Campus Rottal-Inn, und Prof. Dr. Michael Bossle, Mitorganisator des Bildungslokals und Studiengangleiter des Masterstudiengangs Berufspädagogik - Gesundheit und Pflege, gingen in ihren Begrüßungsworten auf die Debatte um den Fachkräftemangel ein, der inzwischen auch an den Berufsfachschulen des

Gesundheitswesens angekommen sei. Ähnlich wie in den Pflegeeinrichtungen, in denen fehlendes Personal zum Dauerzustand geworden sei, stehen auch die Schulen vor einem zentralen Mangel: Neben der Gewinnung von Pflegeauszubildenden, sei es vor allem auch der Mangel an qualifizierten Lehrkräften, der die Schulen bewege.



Bildung lokal im

Bildungslokal Gesundheit & Pflege

Fachkräftemangel als Leitthema der ersten berufspädagogischen Fachtagung

- ▶ Eine Makro-Ebene der vielfältigen Diskussion zeigte Christine Vogler auf, Diplom-Pflegepädagogin, Präsidentin des Deutschen Bildungsrates für Pflegeberufe e.V. und Geschäftsführerin des Berliner Bildungscampus für Gesundheitsberufe. In einer Online-Schaltung postulierte sie, dass Schulen den regionalen Charakter leben und gleichzeitig Synergieeffekte mit Stakeholdern und weiteren Akteuren nutzen sollten. „Eine Schule heute zu leiten, klappt nicht nebenbei“, dafür brauche es Change- und Transformationswissen.
- ▶ Kristina Pinther des Referats „Pflegeinnovation“ des Bayerischen Landesamt für Pflege gab in ihrem Impulsvortrag Einblicke in eine staatliche Maßnahme gegen den Fachkräftemangel: Im Programm „Mentoren für die Pflege“ liegt der Fokus darauf, vermeidbare Ausbildungsabbrüche zu reduzieren sowie ein niedrigschwelliges

Beratungsangebot und Mentoring für Auszubildende anzubieten. Dafür werden u.a. auch Workshops angeboten.



Bildung lokal im

Bildungslokal Gesundheit & Pflege

Fachkräftemangel als Leitthema der ersten berufspädagogischen Fachtagung

- ▶ „Außen hui und innen pfui?“, so provokativ startete Prof. Dr. Claudia Winter, Professorin für Gesundheits- und Pflegepädagogik der Evangelischen Hochschule Nürnberg ihren Beitrag, in dem Sie den Zusammenhang von Professionalität, Marketing und Schulentwicklung darlegte. Als Treiber der Berufsfachschulen legte Winter den Fokus u.a. auf den Qualifizierungsbedarf in der Lehre. Hier stellte sie aus ihrer Erfahrung in der Zusammenarbeit mit vielen Schulen zur Curriculumentwicklung heraus, dass es oft noch „einen Anschub von außen“ brauche, obwohl intern große Ressourcen der Lehrenden vorhanden seien. Gleichzeitig zeigte sich in einer Gegenüberstellung verschiedener bereits bestehender Marketingkampagnen, dass auch hier Entwicklungspotential besteht. Für eine erfolgreiche Schulentwicklung, so schlussfolgerte Winter, stellt die pflegerische und pädagogische Identität einen wesentlichen Markenkern dar. Dafür brauche es „ehrliches“ Marketing und Lehrende, die sich mit diesen Wesensmerkmalen identifizieren können.
- ▶ In anschließenden parallelen Workshops diskutierten die Teilnehmenden mit Prof. Winter, Prof. Bossle und Gerhard Käser, Schulleiter an der Akademie Uniklinikum Augsburg und ebenfalls Mitorganisator, genau die zuvor in den spannenden Impulsvorträgen genannten Herausforderungen: Was heißt es für Lehrneulinge, die „Heimat zu verlassen“ und eine Fehler- und Diskussionskultur zu entwickeln, in der die Schulleitung als Motor von Veränderung gilt. Die Ergebnisse der Workshops wurden in einer abschließenden Podiumsdiskussion zusammengefasst.



Bildung lokal im

Bildungslokal Gesundheit & Pflege

Fachkräftemangel als Leitthema der ersten berufspädagogischen Fachtagung

- ▶ „Lehrende und die Bildungsorganisationen sind wichtige Garanten für zukünftige Entwicklungen im Pflegebildungs- und Versorgungsbereich sowie der Personalentwicklung,“ so fasste Bossle den Kern des diesjährigen Bildungslokals zusammen, „die Lehrenden selbst haben mit ihrer Kompetenz und ihrem Engagement die Möglichkeit, den Markenkern von Pflege mitzugestalten und auch mit zu entwickeln. Wichtig dabei ist, die Übergänge aus der „alten Heimat“ der Versorgungsrealität mit Augenmaß und Distanznahme zu begleiten, damit die richtigen Bildungsimpulse gesetzt werden können.“
- ▶ Das kurzweilige Bildungslokal traf mit den ausgewählten Referent:innen und Themenschwerpunkten genau die aktuellen Herausforderungen, vor denen die Schulen stehen. Mit genügend Pausen zum Stärken, Vernetzen und Informieren war der Tag ein voller Erfolg und damit ein gelungener Auftakt der jährlichen Tagung. Felix Schappler, Teilnehmer der Weiterbildung und selbst Schulleiter in Regensburg, fasste zusammen: „Ich nehme einen Koffer voller neuer Impulse mit und freue mich sehr, diese in meiner Schule gemeinsam mit meinen Kolleg:innen zu diskutieren. Es wurde deutlich, wie wichtig Lehrerbildung ist.“

Ihre Ansprechpartner:innen

Beratung und Zulassung

Christina Moosmüller , M.A.

Pädagogin, Weiterbildungsreferentin

Raum: ITC 2, 1.OG, Raum 1.06

Tel.: 0991 3615-437

E-Mail: christina.moosmueller@th-deg.de



Studiengangleitung



Prof. Dr. rer. Cur. Michael Bossle

M.Sc. Pflegewissenschaft (Univ.)

Dipl. Pflegepädagoge (FH)

Tel.: 0991 3615 -184

E-Mail: michael.bossle@th-deg.de